

<p>Morfometría basada en voxel y fMRI revelaron diferencias en materia gris cerebral en niños amamantados y alimentados con fórmula láctea⁷¹</p>	<p>Resultados de la lactancia materna y el desarrollo neurológico⁶⁸</p>	<p>⁴Nutrientes o lactancia? Entender cómo afecta la alimentación con leche materna Cognición infantil.</p>	<p>Lactancia materna, niveles de ácidos grasos polinsaturados en el calostro y el niño Cocciente de inteligencia a la edad de 5-6 años⁶¹</p>
<p>X. Ou, A.A, Pivik R.T., Cleves M.A., Snow J.H, Ding Z and Badger T.M. 2016</p> <p>United States, Arkansas.</p>	<p>.Horta B.L, De Sousa B.A, and De Mola C.L.2018</p> <p>Brasil</p>	<p>Pang W, Ting Tan P, Cai S, Cai S, Fok D, Chien Chua M, Bee Lim S, Shek L, Chan S, Hian Tan K, Yap F, DP, Gluckman, K, Godfrey, JM, Meaney, F.P.B</p>	<p>Bernard J, Armand M, Peyre H, Garcia C , Forhan A , De Agostini M , Charles M-A , and Heude B. 2017</p> <p>Francia</p>
<p>Longitudinal prospectivo</p>	<p>Meta-Analysis</p>	<p>Cohorte</p>	<p>Estudio de Cohorte</p>
<p>El lóbulo parietal superior y una región en el lóbulo temporal inferior izquierdo tenían un volumen de materia gris significativamente mayor en los niños con LM que en los niños con leche de fórmula, y ninguna región tenía un menor gris volumen de la materia. Los resultados revelaron múltiples regiones del cerebro con un volumen de materia gris significativamente mayor en niños con LM que en niños con MF. Nuestro análisis morfométrica basada en voxéles de imágenes (VBM), identificó un mayor volumen de materia gris regional en el lóbulo parietal de los niños predominio de leche materna (BF)-versus-leche de fórmula (MF), reportando una asociación positiva entre la duración de la lactancia materna exclusiva y cortical espesor de los lóbulos parietales superior e inferior. Además el estudio también reveló un volumen regional significativo de materia gris. Los resultados de resonancia magnética funcional también indicaron que los niños con LM pueden tener mejor desarrollo funcional de la materia gris que los niños con leche de fórmula. Los niños LM tuvieron una activación significativamente mayor en los</p>	<p>Boucher y Cols.⁶⁹ reveló que el coeficiente de inteligencia a los 5 años de edad era de 3,65 puntos (IC del 95%: 3,18; 4,12) más alto entre los niños que amamantaron durante más de 12 meses en relación con las que amamantaron durante 2 o menos meses. Duración de la lactancia materna predominante y exclusiva. La lactancia materna se asoció positivamente con el desempeño en las pruebas de inteligencia. Rantalainen y cols.⁷⁰ también informó que la puntuación total de la capacidad cognitiva de los hombres sujetos que fueron evaluados a una edad media de 67,9 años fue mayor entre los que habían sido amamantados durante al menos 6 meses. Además, se observó una disminución en la puntuación de la subprueba verbal entre aquellos sujetos que nunca amamantaron o amamantaron durante menos de 6 meses, mientras que no hubo disminución</p>	<p>Los resultados mostraron una asociación cruda positiva general entre la alimentación con leche materna y las puntuaciones del dominio cognitivo, así como las puntuaciones de motricidad gruesa, en el BSD-III. Los niños que fueron alimentados solo con leche materna en los primeros 3 meses obtuvieron puntuaciones de dominio cognitivo significativamente más altas (P = 0,01), también como puntajes de motricidad gruesa que aquellos que fueron alimentados solo con fórmula (P = 0,038). Niños que fueron alimentados con algo / solo pecho o leche también obtuvo una puntuación más alta para el componente verbal de la KBIT a los 5 años de edad que aquellos que solo</p>	<p>Niños que alguna vez fueron amamantados tuvieron un coeficiente intelectual más alto que los que nunca fueron amamantados niños (b [IC del 95%]: 4.5 [2.7, 6.2] puntos para el coeficiente intelectual de escala completa). Por otro lado en niños amamantados, tanto la duración de la lactancia materna como la exclusiva se asociaron positivamente con los coeficientes intelectuales verbales y de escala completa, pero no con el coeficiente intelectual de rendimiento el grupo de niños amamantados con calostro alto en AA ("mayor AA") y n-3 LC-PUFA ("mayor n-3 LCPUFA") obtuvo 2.6 (0.5, 4.8) y 2.6 (0.5, 4.7) puntos, más que los niños que nunca amamantaron. Los niños amamantados con calostro bajo en AA y n-3 LC-PUFA tenían coeficientes intelectuales intermedios. Se observó un patrón similar con el total n-6: n-3. Los</p>
<p>Se estudiaron ochenta y dos niños sanos (amamantados: n = 22, 10 niñas y 12 niños; fórmula de leche de vaca: n = 20, 10 niños y 10 niñas) mediante el uso de imágenes de resonancia magnética estructural (imágenes 3D ponderadas en T1) y el nivel de oxígeno en sangre - resonancia magnética funcional dependiente (al realizar tareas que implican la percepción visual y las funciones del lenguaje). También se les administraron pruebas estandarizadas que evalúan la inteligencia (Escala de evaluación intelectual de Reynolds) y las habilidades lingüísticas (Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje). Se les aplicó la morfometría basada en voxéles de imágenes (VBM) proporciona una evaluación específica de la región del cerebro completo de la materia gris profunda y el cerebro, analizando la corteza en niños sanos de 7,5 a 8,5 años de edad evaluar la estructura y función de la materia gris del cerebro que fueron</p>	<p>Un meta análisis que incluyó 17 estudios. Criterio de inclusión que haya sido incluido en la investigación anterior, pero proporcionó estimaciones sobre la asociación de la lactancia materna con la inteligencia a una edad más avanzada que en el periodo anterior y se excluyeron aquellos estudios que no lograron ajustar la estimaciones de variables socioeconómicas y estimulación en el hogar y el sesgo de autoselección.</p>	<p>De una población de 1247 fueron seleccionados 849 niños sanos del estudio de cohorte, creciendo en Singapur, de los cuales 122 recibieron lactancia materna exclusiva durante 3 meses el resto de la muestra recibieron otro tipo de alimentación, se excluyeron del estudio 398 niños por no cumplir con los criterios de inclusión. Se realizaron cuestionarios a las madres de los niños evaluados en relación tipo de alimentación infantil (lactancia materna exclusiva, predominante lactancia materna, lactancia materna parcial o solo fórmula) y técnica utilizada. Se les</p>	<p>Se evaluaron 1080 niños entre 5-6 años, se les evaluó el coeficiente intelectual utilizando la Escala de Inteligencia III de Prescolar y Primaria de Wechsler. Los coeficientes intelectuales se compararon de acuerdo con estado de la lactancia materna. Se tomó información de los padres durante el embarazo y todos los años de 1 a 5 años. Se les realizó cuestionarios a las madres de los niños las 4 meses, 8 meses y 1 y 2 años, en relación a la alimentación desde el nacimiento inicio, duración y retro de la lactancia materna. Además se recolectaron 5 ml de calostro de las madres de los recién nacidos lactantes (media ± DE: 3.9 ± 1.1 días después del nacimiento), fueron identificados. Estos incluyen L.A., A.A. e Infoláctico ácido (L.A.L., I.R., 3</p>

Título del artículo	Impacto de la leche materna en el cociente de inteligencia, el tamaño del cerebro y el desarrollo de la materia blanca ⁷⁷	Prematuridad, bajo peso al nacer y lactancia materna no exclusiva como factores de riesgo para bajo rendimiento académico en preescolares ⁷⁶	El impacto de la lactancia materna a como plazo predomina sobre el resultado cognitivo a los cinco años. ⁷⁵	Lactancia materna y el coeficiente intelectual de la niñez: el papel mediador del volumen de materia gris ⁷²
Autor-Año.	Elizabeth B Isaacs E. B, Fischl B. R, Quinn B.T, Chong W.K/Gadian D.G and Lucas A.2010.	Quispe Ríos, John Randy, Távara Valladolid, 2019.	Lenehan, S. M., Boylan, G. B., Livingstone, V., Fogarty, L., Twomey, D. M., Nikolovski, J., Murray, D. M.2019	Luby, J. L., Belden, A. C., Whalen, D., Harms, M. P., y Barch, D. M. 2016.
País	Londres. Reino Unido	Perú	Irlanda,	United States. Washington
Tipo de estudio.	Ensayo Aleatorio	Retrospectivo de casos y controles	Cohorte	Prospectivo longitudinal
Resultados	Este estudio mostró una relación dosis-respuesta entre la ingesta temprana de leche materna y el cociente intelectual posterior y, de manera única, con el volumen total del cerebro en la adolescencia. En todos los sujetos, pero más claramente en los niños, los efectos de la leche materna se observaron con más fuerza en la materia blanca del cerebro que en la gris. Estos datos apoyan la hipótesis de que uno o más componentes de la leche materna de las madres promueven el desarrollo del cerebro a nivel estructural, el CI en sí mismo estaba fuertemente relacionado con la sustancia blanca y, por lo tanto, el volumen cerebral total es consistente con los vínculos observados entre la alimentación temprana con leche materna y tanto el CI posterior como el	La lactancia materna también desempeña un rol importante en el desarrollo cognitivo, influye en el proceso de aprendizaje y preparación del lactante para el desenvolvimiento con su entorno; además, se asocia a un aumento de tres a cinco puntos en las pruebas de inteligencia en la infancia y la adolescencia, resultando la ausencia de la misma un problema para el desarrollo del niño. Se verifica el análisis bivariado del impacto de la lactancia materna no exclusiva, donde se corrobora que el 43% tenían un bajo rendimiento académico y el 24% tenían un buen rendimiento académico. Además, se reconoció un OR de 2.36 y un valor p OR de 2.30 y un valor p<.05, alcanzando un valor suficiente para poder afirmar que la misma tiene significancia estadística y reconocer a la lactancia materna no exclusiva como factor de riesgo. Por otro lado se verifica el análisis bivariado en relación con la lactancia materna	El estudio de corte de Mandy B. Belfort (2016) ⁷⁴ , demostró en 180 recién nacidos muy prematuros, asociaciones favorables de la ingesta de leche materna en los primeros 28 días de vida con resultados del neuro desarrollo a los 7 años de edad. Por ejemplo, el coeficiente intelectual era 0.5 puntos más alto por cada día en que la ingesta de leche materna fue> 50% de la ingesta enteral total, y 0.7 puntos más por cada 10 ml / kg / d de leche materna adicionales ingerido. Incluso si la conclusión residual explica algo de este efecto los resultados sugieren un impacto sustancial de ingesta de leche materna en el primer mes de vida en muy prematuros neuro desarrollo infantil evaluado en edad escolar. También observaron asociaciones de la ingesta de leche materna con el tamaño del núcleo profundo materia gris e hipocampo a la edad equivalente a término. Materia	Al inicio del estudio (n = 306), entre 3.0 a 5,11 años. Se invitó a un total de 211 niños, para completar 3 sesiones de neuro imagen entre 2008 y 2014, para probar el efecto de la lactancia materna. Los cuidadores fueron reclutados en guarderías preescolares y atención primaria. Se evaluó a los niños y sus cuidadores anualmente durante 8 oleadas de evaluación durante 11 años. La muestra original estuvo constituida por 148 niños tenían datos sobre la lactancia materna obtenidos al inicio del informe materno y tenía datos completos sobre todas las variables de interés en el análisis, incluido el coeficiente intelectual y la neuro imagen estructural en la exploración 2. Participamos con una duración de la lactancia materna de menos de 30 días. Incluyendo los participantes con análisis de puntuaciones de CI entre 75 a 133. La información sobre la lactancia materna del cuidador principal (93,9% madre biológica) se obtuvo en línea de base, cuando el niño tenía entre 3,0 y 5,11 años. Se utilizaron datos dicotómicos sobre lactancia materna (Amamantó a su hijo, sí o no?). Se les
Grupo de edad (años) Criterios de inclusión y exclusión.	Se seleccionaron neonatos nacido a las 30 semanas de edad gestacional o menos y que se habían considerado neurológicamente normales, realizando seguimiento hasta los 7,5 a 8 años. La edad promedio en la adquisición de la prueba cognitiva / resonancia magnética fue de 15 y 9 meses. La muestra del estudio se limitó a recién nacidos prematuros que tenían un estado neurológico normal a los 7 años. La mediana del número de días en el estudio fue 39,5. Se administró la prueba de coeficiente intelectual de Wechsler apropiada para la edad: 44 completaron la Escala de inteligencia de Wechsler para niños: Tercera edición	La población del presente estudio fueron los preescolares entre 3 y 5 años que acudieron a las instituciones educativas de un Estado de Perú, fueron 300 preescolares se conformaron dos grupos de estudio, los casos (preescolares con rendimiento académico bajo) y los controles (preescolares con rendimiento académico adecuado). Se evaluó el rendimiento académico siendo El bajo rendimiento académico fue definido por el resultado académico con las calificaciones B y/o C alcanzado en el segundo trimestre en cualquiera de las 4 áreas evaluadas (matemática, comunicación, ciencia y ambiente, personal social). Los preescolares que fueron considerados como casos fueron aquellos que tuvieron bajo rendimiento académico y como controles, aquellos que tuvieron un rendimiento	La población estuvo constituida por 2183 nacidos a término que habían completado datos de alimentación temprana se les realizó seguimiento entre los 4,8 a 5,5 años de edad. Los niños fueron divididos así: Amamantamiento exclusivo a los 2 meses En total, se incluyeron 525 participantes, según criterios de inclusión.	Al inicio del estudio (n = 306), entre 3,0 a 5,11 años. Se invitó a un total de 211 niños, para completar 3 sesiones de neuro imagen entre 2008 y 2014, para probar el efecto de la lactancia materna. Los cuidadores fueron reclutados en guarderías, preescolares y atención primaria. Se evaluó a los niños y sus cuidadores anualmente durante 8 oleadas de evaluación durante 11 años. La muestra original estuvo constituida por 148 niños tenían datos sobre la lactancia materna obtenidos al inicio del informe materno y tenía datos completos sobre todas las variables de interés en el análisis, incluido el coeficiente intelectual y la neuro imagen estructural en la exploración 2. Participantes con una duración de la lactancia materna de menos de 30 días. Incluyendo los participantes con análisis de puntuaciones de CI entre 75 a 133. La información sobre la lactancia materna del cuidador principal (93,9% madre biológica) se obtuvo en línea de base, cuando el niño tenía entre 3,0 y 5,11 años. Se utilizaron datos dicotómicos sobre lactancia materna (Amamantó a su hijo, sí o no?). Se les

