



Revista Electrónica de PortalesMedicos.com – ISSN nº 1886-8924

[www.portalesmedicos.com](http://www.portalesmedicos.com)

<http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/>

### Intervención educativa sobre consumo excesivo de alcohol

Anexos

Variable	Tipo	Escala	Descripción	Indicador
Edad	Cuantitativa discreta.	18- 28 28- 38 38- 48 48- 58 58 y mas	Según años cumplidos.	Frecuencia absolutas y relativas
Sexo	Cualitativa nominal dicotómica	Masculino Femenino	Según sexo biológico	Frecuencia absolutas y relativas
Nivel de escolaridad	Cualitativa Nominal Politómica	Primaria Secundaria Preuniversitaria Universitaria	Según nivel educacional vencido	Frecuencias absolutas y relativas
Estado civil	Cualitativa Nominal Politómica	Con pareja Divorciado Soltero Viudo	Según estado civil declarado por el paciente	Frecuencias absolutas y relativas
Nivel del consumo de alcohol de la población	Cualitativa Nominal Dicotómica	Bebedor de riesgo Bebedor abusivo Dependientes alcohólicos	De las 4 preguntas que se responden si o no; se otorgara un punto por cada respuesta positiva y se evalúa de la siguiente forma: Dos respuestas afirmativas; bebedor de riesgo. Tres respuestas afirmativas; bebedor abusivo. Cuatro respuestas afirmativas; dependientes alcohólico. Preguntas de la prueba CAGE ¿Alguna vez ha tenido que beber a primera hora de la mañana para sentirse bien? ¿Ha pensado alguna ocasión en dejar la bebida? ¿Se ha sentido en alguna ocasión culpable por la bebida? ¿Le han molestado observaciones que la gente ha hecho sobre su forma de beber?	Frecuencia absolutas y relativas
Repercusión social	Cualitativa Nominal Politómica	Riñas Escándalos públicos	Marcar con una X las respuestas consideradas como correctas por los pacientes en	Frecuencias absolutas y relativas

Revista Electrónica de PortalesMedicos.com – ISSN nº 1886-8924

[www.portalesmedicos.com](http://www.portalesmedicos.com)

<http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/>

		Conducir embriagados Robos Total	la encuesta antes y después de la intervención educativa	
Repercusión familiar	Cualitativa Nominal Politómica	Rechazo familiar Violencia con los hijos Divorcio Robos hogareños	Marcar con una X las respuestas consideradas como correctas por los pacientes en la encuesta antes y después de la intervención educativa	Frecuencias absolutas y relativas
Evaluación del Programa educativo aplicado	Cualitativa Nominal Politómica	Buena Regular Mala	Resultado de evaluación final para comprobar la eficacia de la intervención educativa según los criterios establecidos: • Buena: Cuando alcanzó el 70 % o más de las respuestas correctas. • Regular: Cuando alcanzó entre 50 % al 69 % de las respuestas correctas. • Mala: Cuando alcanzó menos del 50 % de las respuestas correctas.	Frecuencias absolutas
Variable	Tipo	Escala	Descripción	Indicador
Edad	Cuantitativa discreta.	18- 28 28- 38 38- 48 48- 58 58 y mas	Según años cumplidos.	Frecuencia absolutas y relativas
Sexo	Cualitativa nominal dicotómica	Masculino Femenino	Según sexo biológico	Frecuencia absolutas y relativas
Nivel de escolaridad	Cualitativa Nominal Politómica	Primaria Secundaria Preuniversitaria Universitaria	Según nivel educacional vencido	Frecuencias absolutas y relativas
Estado civil	Cualitativa Nominal Politómica	Con pareja Divorciado Soltero Viudo	Según estado civil declarado por el paciente	Frecuencias absolutas y relativas
Nivel del consumo de alcohol de la población	Cualitativa Nominal Dicotómica	Bebedor de riesgo Bebedor abusivo Dependientes alcohólicos	De las 4 preguntas que se responden si o no; se otorgara un punto por cada respuesta positiva y se evalúa de la siguiente forma: Dos respuestas afirmativas; bebedor de riesgo. Tres respuestas afirmativas; bebedor abusivo. Cuatro respuestas afirmativas; dependientes alcohólico.	Frecuencia absolutas y relativas

			Preguntas de la prueba CAGE ¿Alguna vez ha tenido que beber a primera hora de la mañana para sentirse bien? ¿Ha pensado alguna ocasión en dejar la bebida? ¿Se ha sentido en alguna ocasión culpable por la bebida? ¿Le han molestado observaciones que la gente ha hecho sobre su forma de beber?	
Repercusión social	Cualitativa Nominal Politómica	Riñas Escándalos públicos Conducir embriagados Robos Total	Marcar con una X las respuestas consideradas como correctas por los pacientes en la encuesta antes y después de la intervención educativa	Frecuencias absolutas y relativas
Repercusión familiar	Cualitativa Nominal Politómica	Rechazo familiar Violencia con los hijos Divorcio Robos hogareños	Marcar con una X las respuestas consideradas como correctas por los pacientes en la encuesta antes y después de la intervención educativa	Frecuencias absolutas y relativas
Evaluación del Programa educativo aplicado	Cualitativa Nominal Politómica	Buena Regular Mala	Resultado de evaluación final para comprobar la eficacia de la intervención educativa según los criterios establecidos: • Buena: Cuando alcanzó el 70 % o más de las respuestas correctas. • Regular: Cuando alcanzó entre 50 % al 69 % de las respuestas correctas. • Mala: Cuando alcanzó menos del 50 % de las respuestas correctas.	Frecuencias absolutas

**Tabla No. 1. Intervención Educativa sobre consumo excesivo de alcohol en el CMP La Alcabala. 2013- 2014. Distribución del comportamiento del consumo de alcohol según sexo.**

Sexo	No.	%
Masculino	72	73,47
Femenino	26	26,53
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta



Revista Electrónica de PortalesMedicos.com – ISSN nº 1886-8924

[www.portalesmedicos.com](http://www.portalesmedicos.com)

<http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/>

Tabla No 2. Distribución del Comportamiento de consumo de alcohol según grupos de edades.

Grupo de edades	No.	%
18- 28	8	8,16
28- 38	<b>42</b>	<b>42,86</b>
38- 48	23	23,47
48- 58	16	16,33
58 y mas	9	9,18
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta

Tabla No. 3. Distribución del Comportamiento de consumo de alcohol según nivel de escolaridad.

Nivel de escolaridad	No.	%
Primaria	17	17,35
Secundaria	<b>45</b>	<b>45,92</b>
Preuniversitaria	24	24,49
Universitaria	12	12,24
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta

Tabla No. 4. Distribución del Comportamiento del consumo de alcohol según estado civil.

Estado civil	No.	%
Con pareja	<b>49</b>	<b>50,00</b>
Divorciado	<b>31</b>	<b>31,63</b>
Soltero	11	11,22
Viudo	7	7,14
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta

Revista Electrónica de PortalesMedicos.com – ISSN nº 1886-8924

[www.portalesmedicos.com](http://www.portalesmedicos.com)

<http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/>

Tabla No. 5. Distribución según Nivel del consumo de alcohol de la población.

Nivel de consumo de alcohol	No.	%
<b>Bebedor de riesgo</b>	<b>73</b>	<b>73,00</b>
Bebedor abusivo	19	19,00
Dependientes alcohólicos	8	8,00
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta

Tabla No.6. Distribución del Impacto del consumo de alcohol de los pacientes según repercusión social antes y después de intervención educativa.

Repercusión social	Respuestas correctas			
	Antes		Después	
	No.	%	No.	%
Riñas	21	21,43	98	100,00
Escándalos públicos	17	17,35	98	100,00
Conducir embriagados	52	53,06	98	100,00
Robos	8	8,16	98	100,00
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>100,00</b>	<b>98</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta

Tabla No.7. Distribución del Impacto del consumo de alcohol de los pacientes según repercusión familiar antes y después de intervención educativa.

Repercusión familiar	Respuestas correctas			
	Antes		Después	
	No.	%	No.	%
Rechazo familiar	49	50,00	98	100,00
Violencia con los hijos	24	24,49	98	100,00
Divorcio	16	16,33	98	100,00
Robos hogareños	9	9,18	98	100,00
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>100,00</b>	<b>98</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta



Revista Electrónica de PortalesMedicos.com – ISSN nº 1886-8924

[www.portalesmedicos.com](http://www.portalesmedicos.com)

<http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/>

**Tabla No. 8. Distribución porcentual de los pacientes según conocimientos sobre consumo excesivo de alcohol por intervención educativa.**

Nivel de conocimientos sobre consumo excesivo de alcohol	Antes		Después	
	No.	%	No.	%
<b>Bueno</b>	12	12,24	<b>98</b>	<b>100</b>
<b>Regular</b>	19	19,39	0	0
<b>Malo</b>	<b>67</b>	<b>68,37</b>	0	0
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>100,00</b>	<b>98</b>	<b>100</b>

ANEXO 4

Objetivos	Actividades	Recursos	Fecha	Hora	Lugar	Evaluación
1. Introducir el curso. 2. Presentar programa y objetivos. 3. Efectuar la presentación de participantes. 4. Diagnosticar nivel de conocimientos sobre la Consumo excesivo de alcohol.	- Exposición - Técnica explicativa motivacional - Técnica explicativa motivacional - Aplicación de encuestas	- Humanos.  - Materiales impresos.  - Humanos.  - Materiales impresos	1er día	3:00 - 4:0pm	Aula	Observación    Evaluación
5. Mostrar la situación actual del alcoholismo a todos los niveles y en nuestras instituciones. 6. Definir alcoholismo y su situación actual.	- Lluvia de ideas - Charla educativa - Orientación sobre lecturas eficientes.	- Humanos, pizarra, computadora (video debate "Alcoholismo")	2do día	3:00 - 4:0pm	Aula	Observación
7. Conociendo sobre alcoholismo	- Lluvia de ideas. - Charla educativa. - Orientación de lecturas eficientes	- Humanos. Retroproyector y transparencias sobre Alcoholismo	3er día	3:00 - 4:0pm	Aula	Observación
8. Identificar factores de riesgo. 9. Medidas de prevención	- Lluvia de ideas. - Técnica Calificando mi comportamiento	- Humanos. - Tubos de desodorante y condones.	4to día	3:00 - 4:0pm	Aula	Observación
10. Reflexionar sobre las experiencias personales de pacientes 11. Reforzar los Conocimientos aprendidos durante el curso.	- Video Debate Discusión grupal (Video Debate).  - Actividad de reforzamiento	Televisor y Video "Entrevista de pacientes alcohólicos".	5to. día	3:00 - 4:0pm	Aula	Observación
12. Determinar el nivel de conocimientos de los estudiantes del curso	Aplicación de encuesta para el diagnóstico final (Anexo 3).	- Humanos. - Materiales impresos	6to. día	3:00 - 4:0pm	Aula	Evaluación

Revista Electrónica de PortalesMedicos.com – ISSN nº 1886-8924

[www.portalesmedicos.com](http://www.portalesmedicos.com)

<http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/>