

Tabla 1. Características sociodemográficas de niños y niñas menores de 11 años

	Características	f (n=140)	%
Edad	0 a 2 años	5	3,6
	2 a 4 años	29	20,7
	4 a 6 años	49	35,0
	6 a 8 años	26	18,6
	8 a 10 años	18	12,9
	Más de 10 años	13	9,3
Sexo	Masculino	53	37,9
	Femenino	87	62,1
Parasitosis	Presente	37	26,4
	Ausente	30	21,4
	No determinado	73	52,1
Tipo de parásitos	<i>Entamoeba coli</i>	13	19,4
	<i>Entamoeba histolytica</i>	6	8,9
	<i>Enterobius vermicularis</i>	6	8,9
	<i>Giardia lamblia</i>	3	4,4
	<i>Iodameba butschilli</i>	3	4,4
	<i>Ascaris lumbricoide</i>	2	2,9
	<i>Iodameba butschilli</i>	2	2,9
	<i>Taenia spp</i>	1	1,4
	<i>Uncinaria</i>	1	1,4
Localidad	Mazatlán Villa de Flores	26	18,6
	Teotitlán de Flores Magón	114	81,4

Nota: f= frecuencia, %=porcentaje

Tabla 2. *Característica de la vivienda y convivencia con animales*

Tipo de piso	Tierra	12	8,6
	Cemento	126	90,0
	No reportaron	2	1,4
	Letrina	9	6,4
Tipo de baño	Taza de baño	130	92,9
	No reportaron	1	0,7
Convivencia con animales en casa			
Características		n=140	
		Si	No
Convivencia con Animales		f (%)	106 (75,7)
			34 (24,3)
Cerdo		f (%)	16 (11,4)
			124 (88,6)
Perro		f (%)	87 (62,1)
			53 (37,9)
Gato		f (%)	46 (32,9)
			94 (67,1)
Gallina		f (%)	50 (35,7)
			90 (64,3)
Chivo		f (%)	14 (10,0)
			126 (90,0)
Borregos		f (%)	2 (1,4)
			138 (98,6)
Guajolotes		f (%)	7 (5,0)
			133 (95,0)

Nota: f= frecuencia, %=porcentaje

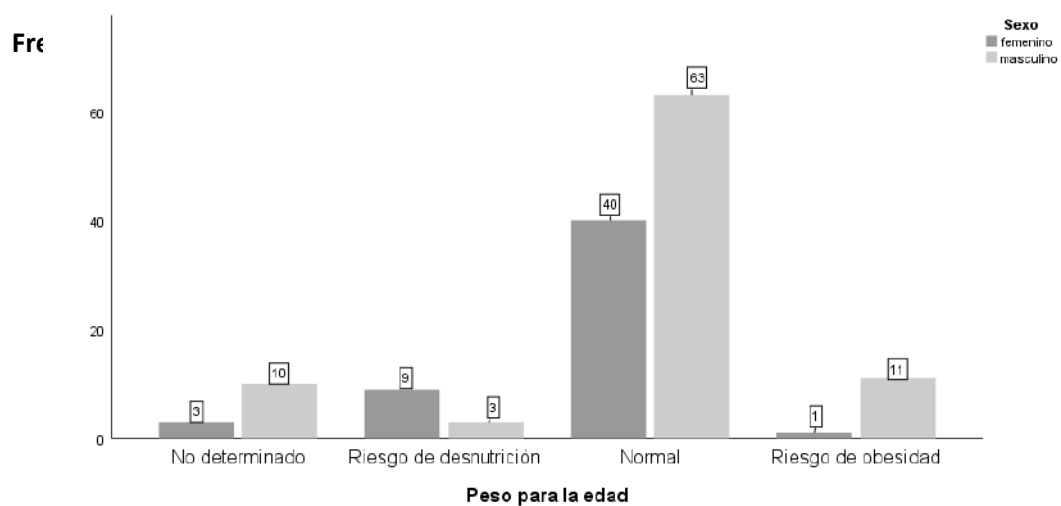


Figura 1. Distribución del peso para la edad en niños < de 11 años

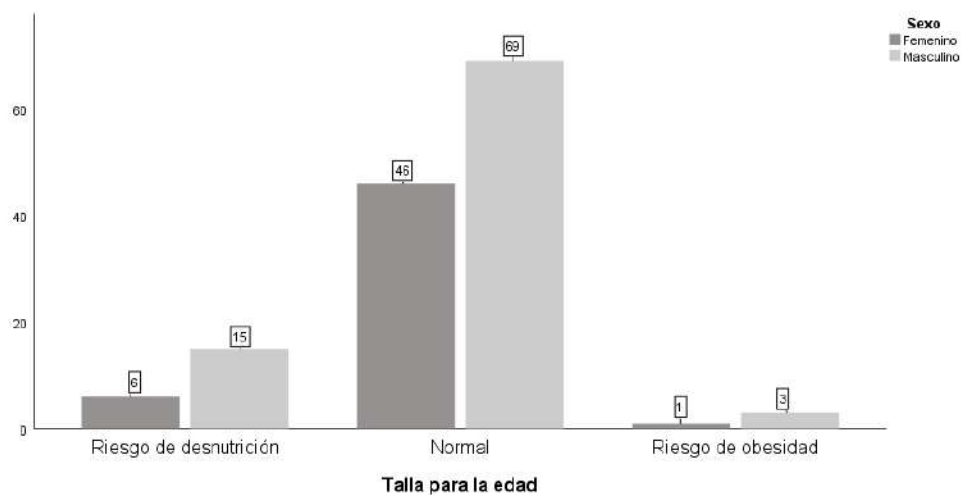


Figura 2. Distribución de talla para la edad en niños < de 11 años

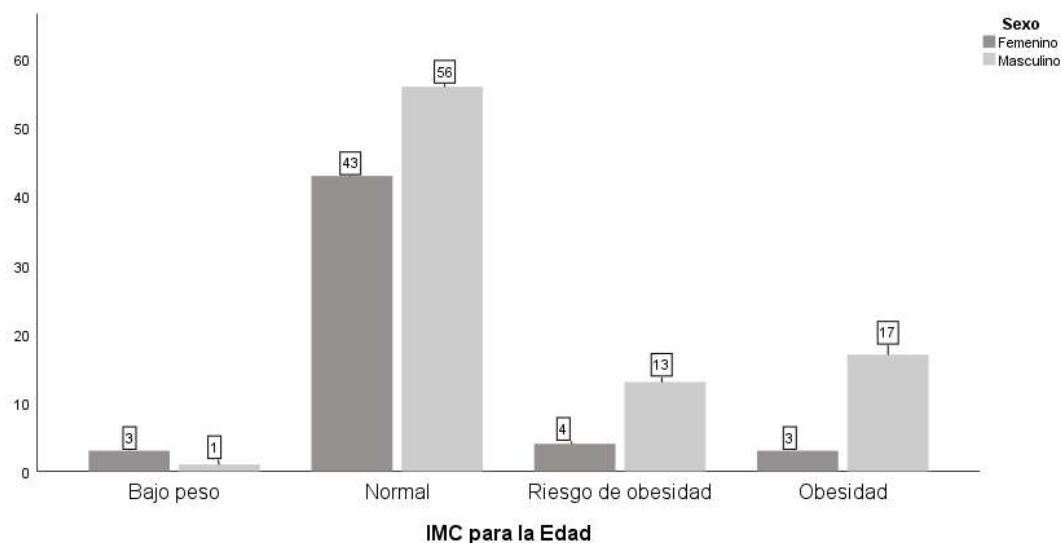


Figura 3. Distribución de IMC para la edad en niños < de 11 años

Tabla 3. Asistencia de los servicios de salud, tratamiento antiparasitario e higiene y preparación de los alimentos

Ítems		Niños		Niñas	
		f	%	f	%
¿Asistencia al centro de salud?	Sí	48	55,17	30	58,82
	No	39	44,83	21	41,18
¿Tratamiento para parásitos en los últimos 6 meses?	Sí	42	48,28	30	56,60
	No	45	51,72	23	43,40
¿Uso de hierbas para desparasitar?	Sí	13	14,94	10	18,87
	No	74	85,06	43	81,13
<i>Higiene y preparación de alimentos</i>					
Ítems		Niños		Niñas	
		f	%	f	%

	Padres	63	76,83	42	84,00
	Abuelos	12	14,63	6	12,00
¿Quién prepara los alimentos?	Tutor	6	7,32	2	4,00
	Otros	1	1,22	0	0,00
¿Lavado de manos?	Sí	87	100,00	53	100,00
	Sí	85	97,70	50	94,34
¿Uso de cloro y jabón para lavar los alimentos?	No	2	2,30	3	5,66
	Llave	24	29,63	11	21,57
¿Fuente de agua para alimentos?	Pozo	5	6,17	5	9,80
	Garrafón	52	64,20	35	68,63
	Sí	28	32,18	8	15,09
¿Hierve el agua de la llave?	No	59	67,82	45	84,91
	Sí	8	9,30	7	13,21
¿Hierve el agua de pozo?	No	78	90,70	45	84,91

Nota: f= frecuencia, %=porcentaje

Tabla 4. Evaluación Alimentaria en niños y niñas menores de 11 años

ítem	Opción	Niños		Niñas		Total
		f	%	f	%	f (%)
¿El niño o niña consume 2 a 3 frutas al día?	Sí	76	87,36	42	79,25	118 (84.2)
	No	11	12,64	11	20,75	22 (15.7)
¿El niño o niña consume 2 a 3 verduras al día?	Sí	58	66,67	27	50,94	85 (60.7)
	No	29	33,33	26	49,06	55 (39.2)
¿El niño o niña consume 5 a 6 alimentos como papa, tortilla o arroz al día?	Sí	72	82,76	43	81,13	115 (82.1)
	No	15	17,24	10	18,87	25 (17.8)

¿El niño o niña consume 2 a 3 vasos de	Sí	77	88,51	44	83,02	121 (86.4)
leche o queso al día?	No	10	11,49	9	16,98	19 (13.5)
¿El niño o niña consume carnes como pollo	Sí	67	77,01	44	83,02	111 (79.2)
o res al menos 1 vez al día?	No	20	22,99	9	16,98	29 (20.7)
¿El niño o niña consume media pieza de	Sí	25	28,74	15	28,30	40 (28.5)
aguacate por día?	No	61	70,11	38	71,70	99 (70.7)
¿El niño o niña consume frijoles al menos 1	Sí	72	83,72	45	84,91	117 (83.5)
vez al día?	No	14	16,28	8	15,09	22 (15.7)
¿El niño o niña consume 4 a 6 vasos de	Sí	69	80,23	38	71,70	107 (76.4)
agua natural al día?	No	17	19,77	15	28,30	32 (22.8)
¿El niño o niña consume refrescos al	Sí	43	50,00	28	52,83	71 (50.7)
menos una vez al día?	No	43	50,00	25	47,17	68 (48.5)
Número de comidas al día	1 comida	1	1,15	0	0,00	1 (0.71)
	2 comidas	9	10,34	6	11,32	15 (10.7)
	3 comidas	24	27,59	22	41,51	46 (32.8)
	4 comidas	53	60,92	25	47,17	78 (55.7)

Nota: f= frecuencia, %=porcentaje; n=140