

	<u>COSTE</u>	<u>TOTAL</u>
Sala de reuniones	Cedida por el CRP	—
Sala de medicación/botiquín	Cedida por el CRP	—
Material fungible		300€
Material informático	Cedido por el CRP	—
Medios de transporte	Vehículo personal	—
4 Móviles corporativos	15 €/mes	15x4= 60€ x 8 meses=480€
	TOTAL:	780€
<u>RECURSOS HUMANOS</u>	<u>COSTE</u>	<u>TOTAL</u>
Enfermera especialista en Salud Mental Tiempo total: 1680 horas	Salario base/mensual 2000€/mes brutos	2000€ x 12 meses 24.000€
Enfermera especialista en Salud Mental Tiempo total: 1680 horas	Salario base/mensual 2000€/mes brutos	2000€ x 12 meses 24.000€
Auxiliar de enfermería Tiempo total: 1680 horas	Salario base/mensual 1400€/mes brutos	1400€ x 8 meses 11.200€
Auxiliar de enfermería Tiempo total: 1680 horas	Salario base/mensual 1400€/mes brutos	1400€ x 8 meses 11.200€
Psiquiatra Tiempo total: 840 horas	Salario base/media jornada 1600€	1600€ x 8 meses 12.800€
Trabajador social Tiempo total: 840 horas	Salario base/media jornada 900€	900€ x 8 meses 7.200€
Psiquiatras (guardias localizadas)	Centro Rehabilitación Psicosocial Santo	—
Enfermeras (guardias localizadas)	Cristo de los Milagros	—
	TOTAL:	90.400€

Tabla 1: presupuesto del proyecto

Grafico 1 : cronograma del programa

AÑO	2017																					
	JUNIO	JULIO	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
Número de visitas			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Captación de participantes																						
Visita 1º semana																						
Visita 2º semana																						
Visita 3º semana																						
Visita 4º semana																						
Visita 5º semana																						
Visita 6º semana																						
Visita 7º semana																						
Visita 8º semana																						
Visita 9º semana																						
Visita 10º semana																						
Visita 11º semana																						
Visita 12º semana																						
Visita 13º semana																						
Visita 14º semana																						
Visita 15º semana																						
Visita 16º semana																						
Visita 17º semana																						
Visita 18º semana																						
Visita 19º semana																						
Visita 20º semana																						

Gráfico 2: cronograma del programa

AÑO	2018													
ETAPAS	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL	MAYO
Número de visitas	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
Visita 21ª semana	[Barra azul]													
Visita 22ª semana	[Barra gris]													
Visita 23ª semana	[Barra naranja]													
Visita 24ª semana	[Barra roja]													
Visita 25ª semana					[Barra verde oscuro]									
Visita 26ª semana					[Barra rosa]									
Visita 27ª semana					[Barra naranja]									
Visita 28ª semana					[Barra morada]									
Visita 29ª semana									[Barra marrón]					
Visita 30ª semana									[Barra verde]					
Visita 31ª semana									[Barra verde claro]					
Visita 32ª semana									[Barra gris azulado]					
Control y evaluación													[Barra cian]	

ANEXO I: DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha:

Yo..... (Nombre y Apellidos usuario), he podido hacer preguntas sobre el Programa y he recibido suficiente información sobre el mismo.

Comprendo que mi participación es voluntaria y presto libremente mi conformidad para participar en el **Programa piloto de Tratamiento Asertivo Comunitario de Huesca**, y para que mis datos clínicos sean revisados y puedan ser utilizados en futuras investigaciones.

He recibido una copia firmada de este Consentimiento Informado.

.....

Firma participante

He explicado la naturaleza y el propósito del Programa piloto al usuario mencionado.

.....

.....

Nombre y Apellidos investigador
investigador

Firma

Anexo II: HOJA DE DERIVACIÓN

HOJA DE DERIVACIÓN AL PROGRAMA PILOTO DE TAC

Fecha: _____

Nombre y Apellidos del paciente: _____

Edad: _____

Diagnóstico: _____

Domicilio del paciente: _____

Nº de contacto: _____

¿Vive solo?: _____

Personas que conviven en el hogar: _____

Motivo por el que se solicita la derivación: _____

Nombre persona que solicita la derivación: _____

Firma: _____

Anexo III: OBJETIVOS DE LAS VISITAS DEL PROGRAMA

Nº DE VISITA	OBJETIVOS
1 “Información”	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de los profesionales que forman el ETAC.- Explicar al usuario y a sus familiares el objetivo del Programa piloto y la duración de las visitas domiciliarias.
2 “Higiene Personal”	<ul style="list-style-type: none">- Conocer las características de la higiene personal del usuario: calidad y regularidad.- Fomentar una adecuada higiene personal.- Favorecer autonomía del usuario.
3 “Imagen Personal”	<ul style="list-style-type: none">- Conocer cuál es la imagen corporal.- Enseñar que vestimenta elegir según la estación del año.- Fomentar la autoestima del usuario.
4 “Sueño”	<ul style="list-style-type: none">- Conocer cuál es la rutina de sueño habitual del usuario.- Explicar cuál es una correcta higiene de sueño.- Fomentar buenos hábitos de higiene de sueño en los usuarios.
5 “Relajación”	<ul style="list-style-type: none">- Enseñar diferentes técnicas de relajación.- Practicar las distintas técnicas de relajación explicadas.- Enseñar los beneficios de hábitos y/o remedios alternativos que faciliten la inducción del sueño.
6 “Evaluación”	<ul style="list-style-type: none">- Evaluar los conocimientos adquiridos en las visitas anteriores.- Reforzar aquellos conocimientos que no estén bien consolidados.
7 “Preparación de comida”	<ul style="list-style-type: none">- Conocer la capacidad del usuario para preparar de forma autónoma las comidas.- Explorar los conocimientos del usuario acerca de los distintos electrodomésticos que pueden encontrarse en la cocina.- Enseñar recetas de fácil preparación.
8 “Uso de cubiertos”	<ul style="list-style-type: none">- Conocer el grado de conocimientos sobre la utilización de los utensilios de cocina y de los cubiertos.- Enseñar, si fuera necesario, la técnica correcta.
9 “Dieta equilibrada”	<ul style="list-style-type: none">- Conocer el grado de conocimientos sobre dietas equilibradas.- Capacitar al usuario para la realización de un registro semanal de la alimentación equilibrado y acorde a sus necesidades de salud.
10 “Lavado de ropa”	<ul style="list-style-type: none">- Conocer el grado de autonomía en la utilización de una lavadora.- Valorar el uso de la lavadora.- Capacitar a los usuarios, si fuese necesario, en la utilización de una lavadora.
11 “Uso de la plancha y aprender a coser”	<ul style="list-style-type: none">- Conocer el grado de autonomía en planchar y coser.- Capacitar a los usuarios, si fuese necesario, en la utilización de una plancha.- Enseñar técnicas de costura sencillas.
12 “Evaluación”	<ul style="list-style-type: none">- Evaluar los conocimientos adquiridos en las visitas anteriores.- Reforzar aquellos conocimientos que no estén bien consolidados.

13 “Riesgos domésticos”	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un listín telefónico de interés. - Enseñar a utilizarlo en el caso que fuese necesario.
14 “Compra supermercado”	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la utilización del usuario de los supermercados. - Conocer su autonomía en la realización de la compra según las comidas semanales y según las necesidades del hogar. - Enseñar, si fuera necesario, al usuario a realizar una compra modelo.
15 “Compra de ropa”	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la ropa de la que dispone el usuario. - Evaluar si las compras de ropa son acordes a sus ingresos y a sus necesidades.
16 “Limpiar la casa”	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar al usuario para que consiga mantener la casa limpia. - Enseñar tareas que observemos en la valoración que precisa ayuda o se desenvuelve con dificultad.
17 “Facturas”	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a leer las facturas y explicar cómo se interpretan. - Fomentar autonomía de usuario en el pago de facturas del hogar.
18 “Evaluación”	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar los conocimientos adquiridos en las visitas anteriores. - Reforzar aquellos conocimientos que no estén bien consolidados.
19 “Uso del transporte público”	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el uso del transporte público por el usuario. - Enseñar rutas más frecuentes. - Fomentar autonomía en el transporte público.
20 “Uso del dinero”	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar al usuario en un manejo autónomo del dinero. - Explicar maneras para que sea posible un control del dinero de forma adecuada por parte del usuario.
21 “Uso de los servicios asistenciales”	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a gestionar por parte del usuario sus citas (salud, bancos...) - Fomentar la autonomía para el cumplimiento de citas por parte del usuario.
22 “Actividades de ocio y tiempo libre”	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la participación en actividades de ocio y tiempo libre comunitarias. - Disminuir el aislamiento social. - Favorecer la inserción en la comunidad.
23 “Ejercicio Físico”	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar los beneficios del ejercicio físico. - Fomentar al usuario para la realización de ejercicio físico de forma regular de acuerdo a sus necesidades. - Elaborar con el usuario una rutina semanal de ejercicio.
24 “Evaluación”	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar los conocimientos aprendidos por el usuario. - Reforzar aquellos conocimientos que no estén bien consolidados.
25 “Relaciones sociales”	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar las relaciones sociales del usuario. - Disminuir su aislamiento social. - Favorecer la reinserción en la comunidad.
26 “Uso de las redes sociales”	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las redes sociales del usuario. - Enseñar los beneficios y los inconvenientes de las redes sociales. - Enseñar una utilización segura de internet y una forma segura de participar en redes sociales.

<p>27</p> <p>“Trabajo y recursos sociales”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer una integración y una reinserción social y laboral del usuario. - Capacitar al usuario para ser autónomo en la búsqueda de empleo y actividades formativas.
<p>28</p> <p>“Conciencia de enfermedad”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar información veraz y comprensible acerca de su enfermedad mental. - Favorecer un aumento de conciencia de enfermedad por parte del usuario.
<p>29</p> <p>“Medicación”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar la adherencia al tratamiento del usuario. - Enseñar los beneficios del tratamiento. - Disminuir el número y duración de las rehospitalizaciones.
<p>30</p> <p>“Identificación de signos y síntomas”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir reagudizaciones psicopatológicas y rehospitalizaciones. - Enseñar la identificación de signos de alarma (pródromos) por parte del usuario. - Favorecer un aumento de conciencia de enfermedad por parte del usuario.
<p>31</p> <p>“Resolución de conflictos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar al paciente con herramientas para resolver conflictos de forma adecuada. - Fomentar el uso de la asertividad. - Aumentar habilidades sociales en los usuarios.
<p>32</p> <p>“Evaluación final”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar la adquisición de conocimientos y habilidades en los usuarios. - Explicar y aplicar los Cuestionarios/Valoraciones - Conocer el grado de cumplimiento de los objetivos alcanzados.